**Экологическая акция**

**«Покормите птиц зимой»**

 **Паспорт акции:**

***Тип проекта***: познавательно-практико- исследовательский

***Срок проведение акции***: ноябрь -  декабрь

***Участники акции:*** дети дошкольного возраста (4-6лет), родители воспитанников, воспитатели группы.

**Актуальность акции:**

Мы, взрослые, педагоги и родители должны помочь выжить зимующим птицам нашей местности.   Задача взрослых  - воспитывать интерес у детей к нашим соседям по планете- птицам, желание узнавать новые факты их жизни, заботиться о них, радоваться от сознания того, что делясь крохами, можно спасти птиц  зимой от гибели. Дать детям элементарные знания о том, чем кормить птиц зимой. В совместной работе с родителями мы должны создать условия для общения ребенка с миром природы и для посильной помощи нашим пернатым друзьям.

**Цель:** целью акции является изготовление кормушек детьми совместно с родителями, их размещение на территории детского сада, организация дежурств в «птичьей столовой». Родители и дети ответственно относятся к серьезному и нужному делу – изготовлению кормушек. Они их изготавливают из бросового и природного материала

**Задачи:**

1.Воспитывать заботливое отношение к птицам, желание помогать в трудных зимних условиях

2.Обобщить знания детей, полученные при наблюдении за повадками птиц, ознакомлении с художественной литературой, бесед.

3.Научить детей правильно их подкармливать.

4. Вовлечь родителей в проектную деятельность.

**Этапы реализации акции:**

***I этап – подготовительный:***

\* Обсуждение цели и задач с воспитателями, детьми, родителями

\* Создание необходимых условий для реализации акции

***II  этап – основной ( практический)***

• Внедрение в воспитательно - образовательный процесс эффективных методов и приемов по расширению знаний дошкольников о зимующих птицах

\*Заготовка корма для птиц

\* Изготовление кормушек

\* Подкормка и наблюдение за птицами

\* Выставка детских рисунков « Птицы на кормушке»

\* Разработка и накопление методических материалов, разработка рекомендаций по проблеме

***III этап-заключительный***

\* Обработка  результатов по реализации акции

\* Презентация акции (освещение опыта работы на сайте детского сада)

\* Участие в конкурсах.

\* Организация птичьей столовой  «Зернышко» на территории детского сада.

**Ожидаемые результаты реализации акции:**

\* Создание необходимых условий в ДОУ по формированию у дошкольников целостного представления о жизни зимующих  птиц.

\* Заинтересованность  детей совместно с родителями в заботе о птицах, желание помогать им в зимний период (изготовление кормушек, подкормка птиц зимой).

\* Развитие у детей любознательности, творческих способностей, познавательной активности, коммуникативных навыков.

\* Активное участие родителей в реализации проекта

\* У детей и взрослых сформируется определенная система природоведческих знаний, позволяющая осознать единство всей природы и место человека в ней.

**Конкурс кормушек**  «Птичья столовая» ( совместно с родителями)

*Прививание любви к братьям нашим меньшим, приучение заботиться о ком-то должно начинаться с самого детства. Есть зимнее занятие, которое легко поможет всё это осуществить – это подкормка птиц.*

**Работа с родителями.**

Изготовление масок птиц, кормушек, буклеты: «Покормите птиц зимой», «Как изготовить кормушку», «Жизнь зимующих птиц», памятки: «Чем можно кормить птиц зимой» – укрепление детско-родительских отношений, выявление и развитие творческих.

**План мероприятий с родителями**

**Мероприятия:**

 Буклеты: «Покормите птиц зимой»

 Памятки: «Меню для птиц»

 Буклет «Помогите птицам зимой»,

 Изготовление кормушек, подкорм птиц.

 Наблюдение за зимующими птицами

**Составление творческого отчёта о проделанной работе.**

**Итог:** в рамках акции «Покормите птиц зимой» проведена работа по экологическому воспитанию, познавательно-речевому, социально-коммуникативному, художественно-эстетическому развитию воспитанников; у детей был выражен положительный эмоциональный настрой во время проведения мероприятий; проведена работа по сплочению отношений воспитанников, педагогов и родительской общественности.

 