МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД с. БОЛЬШОЙ СОДОМ БАЗАРНО-КАРАБУЛАКСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО

РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»

**Дополнительная образовательная программа**

 **кружка речевого развития**

**«ВЕСЁЛЫЙ ЯЗЫЧОК»**

Составитель программы: Якушова Н.Н.

**Пояснительная записка программы**

Данная программа относится к ОО «Речевое развитие».

***Новизна*** программы состоит:

 ^ в обновлении содержания учебного материала;

^ в использовании в образовательном процессе современных форм и методовобучения;

^ в использовании нетрадиционных современных подходов;

^ в систематической, целенаправленной работе по подготовке ребенка к

усвоению фонетической системы родного языка, овладению связной

монологической речью;

^ по введению заданий развивающего и творческого характера.

***Актуальность*** написания данной программы обусловлена необходимостью решения ряда проблем:

^ затруднения детей в построении диалогов;

^ необходимостью развивать у воспитанников речевое дыхание и правильную артикуляцию;

^ неумение детей строить тексты-описания.

***Педагогическая целесообразность*** нашей работы заключается в том, что среди детей нашей группы (5-6 лет) есть дети с нарушением речи. На занятиях кружка мы с детьми планируем учиться правильно говорить, развивать речевое дыхание и правильную артикуляцию, учиться строить диалоги, играть в пальчиковые игры по мотивам народных и авторских сказок, показывать театральные представления с использованием кукол.

*Отличие программы*

В подаче теоретического и практического материала в игровой форме.

*Цель программы:*

*^* содействие развитию речи детей.

Эта цель может быть достигнута при решении следующих ***задач:***

^ развитие движений органов артикуляционного аппарат(артикуляционная

гимнастика);

 ^ усвоение фонетической системы родного языка;

^ обучение построению текстов-описаний, используя сюжетные картинки,

игрушки.

*Данная программа рассчитана:*

на детей старшего дошкольного возраста (5 — 6 лет)

*Срок реализации программы* — 1 год

***Режим работы:*** 1 занятие в неделю; длительность 20 — 25 минут; всего 36 занятий.

Занятия включают в себя игровую и практическую часть.

*Организация деятельности детей*

Групповая, индивидуально-групповая.

*Формы и методы проведения*

Форма проведения: занятие-игра.

*Методы обучения:* формирования навыков и умений, использования
знаний, творческой деятельности, объяснительно-иллюстративный,

репродуктивный.

*К концу года обучения дети должны*

1. Составлять повествовательные рассказы по картине, серии сюжетных
картин, по тематическому комплекту игрушек;
2. Проявлять творчество в процессе сочинения рассказов.
3. Слышать собственные речевые недостатки, сравнивая свою речь с
речью взрослых.

**Используемая литература**

1. Рыжова Н.В. Развитие речи в детском саду. Академия развития. - 2008.
160с.
2. Ушакова О.С. Развитие речи детей 5 — 6 лет. Москва, Издательский
центр «Вентана-Граф», 2008.
3. Занятия по развитию речи в детском саду. О.С. Ушакова, А.Г. Арушанова,
Ф.И. Максаков и др. Совершенство. - 1998. - 368 с.

**Тематическое планирование работы кружка на сентябрь 2014 года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
|  | 1 .Тема: «Как | 1.Тема: «Как | 1 .Тема: Как | 1.Тема: Как |
|  | язычок пил чай с | язьиок | язычок ходил в | язычок варил |
|  | друзьями» | отметил день | гости к белочке» | грибной суп» |
|  | Цель: учить детей | рождения» | Цель: учить | Цель: учить |
|  | выполнять | Цель: учить | детей выполнять | детей выполнять |
|  | упражнения | детей | упражнения | упражнения |
|  | артикуляционной | выполнять | артикуляционной | артикуляционной |
|  | гимнастики. | упражнения | гимнастики. | гимнастики. |
|  | (Н.В.Рыжовастр | артикуляционн | (Н.В.Рыжовастр | (Н.В.Рыжовастр |
|  | 6-7) | ой гимнастики. (Н.В.Рыжова | 9-10) | 10-11) |
|  | 2.Пересказ сказки | стр 7-9) | 2.Рассказывание | 2.Составление |
|  | «Лиса и рак» |  | «Наши игрушки» | короткого |
|  | Цель: Развивать | 2.Рассказывани | Цель: Развивать | рассказа по |
|  | умение детей | е по картинке | умение детей | скороговорке |
|  | связно, | «Кошка с | описывать | Цель: Развивать |
|  | последовательно | котятами» | внешний вид | умение детей |
|  | рассказывать | Цель: | игрушек. | составлять |
|  | сказку ебз | Развивать | закреплять | короткий рассказ |
|  | помощи вопросов | умение детей | умение | по скороговорке. |
|  | воспитателя. | составлять | образовывать | закреплять |
|  | (О.С. Ушакова, | небольшой | близкие по | использование |
|  | С.41) | сюжетный | смыслу | речи сложно |
|  |  | рассказ по | однокоренные | подчиненных |
|  |  | картинке. | слова. | предложений. |
|  |  | (О.С. Ушакова, | (О.С. Ушакова, | (О.С. Ушакова, |
|  |  | С.43) | С.46) | С.48) |

**Тематическое планирование работы кружка на октябрь 2014 года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
|  | 1.Тема: «Как | 1.Тема: «Как | 1 .Тема: Как | 1 .Тема: Как |
|  | язычок навещал | язычок нашел | Мишка искал | язычок гулял в |
|  | любимых | друга» | мед» | лесу» Цель: |
|  | питомцев» | Цель: учить | Цель: | учить детей |
|  | Цель: учить детей | детей | учить детей | выполнять |
|  | выполнять | выполнять | выполнять | упражнения |
|  | упражнения | упражнения | упражнения | артикуляционной |
|  | артикуляционной | артикуляционн | артикуляционной | гимнастики. |
|  | гимнастики. | ой | гимнастики. | (Н.В.Рыжовастр |
|  | (Н.В.Рыжовастр | гимнастики. | (Н.В.Рыжовастр | 24-25) |
|  | 11-12) | (Н.В.Рыжова | 22-24) |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | стр 19-20) |  | 2.Составление |
|  | 2.Пересказ | 2.Рассказыван | 2.Составление | короткого |
|  | рассказа Г. | ие по картинке | рассказа по | рассказа на |
|  | Скребицкого | «Строим дом» | скороговорке | предложенную |
|  | «Лесной голосок» | Цель: | Цель: Развивать | тему |
|  | Цель: Развивать | Развивать | умение детей | Цель: Развивать |
|  | умение детей | умение детей | связно и живо | умение детей |
|  | детей | составлять | рассказывать, не | составлять |
|  | пересказывать | сюжетный | отступая от | короткий рассказ |
|  | текст, передавая | рассказ по | поставленной | на тему. |
|  | интонацию при | картинке, | цели. | предложенную |
|  | характеристике | подбирать | (О.С. Ушакова, | воспитателем. |
|  | персонажей. | разные слова | С.54) | (О.С. Ушакова, |
|  | (О.С. Ушакова, С.50) | прихарактеристик е действия персонажей. (О.С. Ушакова, С.52) |  | С.56) |

**Тематическое планирование работы кружка на ноябрь 2014 года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1.Тема: «Как | 1.Тема: «Как | 1.Тема: «Как | 1 .Тема: «Как |
|  | язычок катался на | язьшок строил | Мишка искал | язычок спас |
|  | велосипеде» | дом» | мед» | ворону от |
|  | Цель: з^ить детей | Цель: учить | Цель: | кошки» |
|  | выполнять | детей | учить детей | Цель: учить |
|  | упражнения | выполнять | выполнять | детей выполнять |
|  | артикуляционной | упражнения | упражнения | упражнения |
|  | гимнастики. | артикуляцион | артикуляционной | артикуляционной |
|  | (Н.В.Рыжовастр | ной | гимнастики. | гимнастики. |
|  | 31-33) | гимнастики. | (Н.В.Рыжовастр | (Н.В.Рыжовастр |
|  | 2.Сказкотеропии | (Н.В.Рыжовастр 37-39) | 22-24) | 40-41) |
|  | «Зайка-зазнайка» |  | 2.Составление | 2.Пересказ |
|  | Цель: Развивать | 2. Рассказывай | короткого | рассказа |
|  | умение детей | ие по картинке | рассказа по | Н.Калининой |
|  | составлять | «Ежи» | содержанию | «Про снежный |
|  | словесные | Цель: | стихотворения | колобок» |
|  | описания по | Развивать | «Обед» | Цель: Развивать |
|  | восприятию | умение детей | Цель: Развивать | умение детей |
|  | пантомимических | составлять | умение детей | передавать |
|  | этюдов; | рассказ по | составлять | содержание |
|  | (О.С. Ушакова, | картинке с | короткий рассказ | литературного |
|  | С.58) | опорой на | по содержанию | текста связно. |
|  |  | имеющиеся у | стихотворения, а | последовательно. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | них знания 0 | также | выразительно. |
|  |  | жизни | описательный | без наводящих |
|  |  | животных. | рассказ о | вопросов |
|  |  | (О.С. Ушакова, | предметах | педагога. |
|  |  | С.61) | посуды. (О.С. Ушакова, С.65) | (О.С. Ушакова, С.68) |

**Тематическое планирование работы кружка на январь 2015 года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1** неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
|  |  | 1.Тема: | 1.Тема: | 1 .Тема: |
|  |  | Пальчиковые | Пальчиковые | Пальчиковые |
|  |  | игры «Про | игры по мотивам | игры по мотивам |
|  |  | курочку Рябу» | народных сказок | народной сказки |
|  |  | Цель: | «Теремок» | «Заюшкина |
|  |  | Развитие | Цель: | избушка» |
|  |  | памяти и | Развитие памяти | Цель: |
|  |  | мелкой | и мелкой | Развитие памяти |
|  |  | моторики | моторики | и мелкой |
|  |  | (конспект) 2.Рассказыван | (конспект) 2.Рассказывание | моторики (конспект) |
|  |  | ие по картине | по теме «Игры | 2.Составление |
|  |  | «Речка | зимой» на основе | коротких |
|  |  | замерзла» | личного опыта | рассказов по |
|  |  | Цель: | Цель: Развивать | скороговоркам |
|  |  | Развивать | умение детей | Цель: Развивать |
|  |  | умение детей | составлять | умение детей |
|  |  | составлять | связный рассказ | составлять |
|  |  | рассказ по | 0 своих | самостоятельно |
|  |  | картинке. | впечатлениях, не | короткие |
|  |  | (О.С. Ушакова, | отступая от | рассказы по |
|  |  | С.71) | заданной темы. (О.С. Ушакова,С.73) | скороговоркам. (О.С. Ушакова,С.74) |

**Тематическое планирование работы на февраль 2015 года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
|  | 1.Тема: | 1.Тема: | 1.Тема: | Тема: |
|  | «Колобок» | «Составление | «Составление | Пальчиковые |
|  | Цель: | загадок. | простых | игры по мотивам |
|  | Закрепить | Цель:Учить | предложений по | народных сказок |
|  | умение | отгадывать загадки | демонстрации | « Про курочку |
|  | составлять | по схемам. | действии» | Рябу» |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | рассказ- | развивать связную | Цель: развивать | Цель: |
|  | описание о | речь, мышление, | связную речь. | Развитие памяти |
|  | животном, | тонкую и обшую | мышление. | и мелкой |
|  | воспитывать | моторику, ловкость. | тонкую и общую | моторики |
|  | любовь к | координацию | моторику. | (конспект) |
|  | сказкам. | движении. | ловкость. |  |
|  | (конспект) | (конспект) | координацию движений. | 2.Составление описательного |
|  |  | 2.Пересказ сказки «Петух и собака» | (конспект) | рассказа «Зима» Цель: Развивать |
|  |  | Цель: Развивать | 2 .Рассказывание | умение детей при |
|  |  | умение детей | по картинке | описании |
|  |  | выразительно | «Северный | событий |
|  |  | передавать диалог | олень» | указывать время |
|  |  | действующих лиц | Цель: Развивать | действия с |
|  |  | при пересказе | умение детей | использованием |
|  |  | сказки. | составлять | разных типов |
|  |  | (О.С. Ушакова, с.76) | сюжетный рассказ по картинке с опорой на имеющиеся у них знания о внешнем виде и жизни животных. (О.С. Ушакова, С.79) | предложений (простых распространенныX и сложных) (О.С. Ушакова, С.81) |

**Тематическое планирование работы на март 2015 года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
|  | 1 .Тема: | 1 .Тема: | 1.Тема: | 1.Тема: |
|  | Пальчиковые игры | Пальчиковые | Пальчиковые | Пальчиковые |
|  | «Домики для | игры | игры по мотивам | игры по мотивам |
|  | пальчиков» | «Солнышко" | народных сказок | народных сказок |
|  | Цель: | Цель: | «Репка» | «Колобок» |
|  | Развитие памяти и | Развитие | Цель: | Цель: |
|  | мелкой моторики | памяти и | Развитие памяти | Развитие памяти |
|  | (конспект) | мелкой | и мелкой | и мелкой |
|  |  | моторики | моторики | моторики |
|  | 2.0знакомление с предложением | (конспект) | (конспект) | (конспект) |
|  | Цель: Дать детям | 2.Пересказ | 2 .Рассказывание | 2.Составление |
|  | представление о | сказки «Лиса и | по картинке | рассказа на |
|  | последовательност | кувшин» | «Лошадь с | предложенную |
|  | и слов в речи, | Цель: | жеребенком» | тему |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ознакомить с | Развивать | Цель: Развивать | Цель: Учить |
|  | термином | умение детей | умение детей | детей составлять |
|  | «предложение». | рассказывать | составлять | рассказ на |
|  | (О.С. Ушакова, | сказку без | описательный | предложенную |
|  | С.85) | наводящих | рассказ по | тему. |
|  |  | вопросов | картинке. | (О.С. Ушакова, |
|  |  | воспитателя. (О.С. Ушакова, С.88) | включать в него наиболее точные слова для обозначения цвета, величины. (О.С. Ушакова, С.91) | С.95) |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Тематическое планирование работы на апрель** | **2015 года** |  |
|  |  | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |  |
|  | 1.Тема: «Весна» | 1.Тема: | 1 .Тема: «Сказка о | 1 .Тема: |
|  |  | Цель: | «Весна» | непослушном | «Домашние |  |
|  |  | Развитие памяти и | Цель: | языке» | животные» | 1 |
|  |  | мелкой моторики | Развитие | Цель: | Цель: |  |
|  |  | (конспект) | памяти и мелкой | Развитие памяти и мелкой | Развитие памяти и мелкой |  |
|  |  | 2.Пересказ | моторики | моторики | моторики |  |
|  |  | рассказа Л.Толстого | (конспект) | (конспект) | (конспект) | 1 |
|  |  | «Пожарные | 2.Составление | 2 .Придумывание | 2.Составление | **!** |
|  |  | собаки» | рассказа по | сказки на тему | рассказа по | 1 |
|  |  | Цель: Развивать | игрушкам | «Приключения | отдельным | **!** |
|  |  | )пмение детей | Цель: | зайца» | эпизодам сказки |  |
|  |  | связно. | Развивать | Цель: Развивать | «.диснея |  |
|  |  | последовательно. | умение детей | умение детей | «Новоселье |  |
|  |  | выразительно | составлять | составлять сказку | гномов» |  |
|  |  | рассказывать текст | сюжетный | по плану. | Цель: Развивать |  |
|  |  | без наводящих | рассказ. | предложенному | умение детей |  |
|  |  | вопросов. | выбирая для | воспитателем, не | составлять |  |
|  |  | (О.С. Ушакова, | него | отступая от темы. | рассказ по |  |
|  |  | С.98) | соответствующиеперсонажи(игрушки).(О.С.Ушакова,с. 100) | (О.С. Ушакова, с. 102) | отдельнымэпизодампрочитаннойсказки.(О.С. Ушакова,с. 104) |  |

**Тематическое планирование на май 2015 года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
|  | 1.Тема: | 1 .Тема: | 1 -Тема: | 1 .Тема: |
|  | «Составление | «Путешествие | Пальчиковые | Пальчиковые |
|  | простых | в страну | игры по мотивам | игры по мотивам |
|  | предложений по | неправильной | народных сказок | народных сказок |
|  | демонстрации | речи» | «Кот, петух и | «Репка» |
|  | действий» | (развлечение) | лиса» | Цель: |
|  | Цель: развивать |  | Цель: | Развитие памяти |
|  | связную речь. |  | Развитие памяти | и мелкой |
|  | мышление, тонкую |  | и мелкой | моторики |
|  | и общую моторику,ловкость,координацию |  | моторики (конспект) | (конспект)2 .Придумывание |
|  | движений. |  | 2.Рассказывание | рассказа «Как |
|  | (конспект) |  | по картине «Зайцы» | Сережа щенка нашел» |
|  | 2.Пересказ |  | Цель: Развивать | Цель: Развивать |
|  | рассказа Я.Тайца |  | умение детей | умение детей |
|  | «Послушный |  | составлять | составлять |
|  | дождик» |  | рассказ по | рассказ, образно |
|  | Цель: Развивать |  | картинке. | описывая |
|  | умение детей |  | включая в него | действия. |
|  | пересказывать |  | описание | настроение |
|  | текст в ситуации |  | персонажей и их | героев. |
|  | письменной речи. |  | характеристики. | (О.С. Ушакова, |
|  | (О.С. Ушакова, С.108) |  | (О.С. Ушакова, С.110) | С.112) |