****

**I часть**

**Анализ образовательной деятельности**

**Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения**

1.1. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад с.Большой Содом Базарно-Карабулакского муниципального района Саратовской области», действующее в соответствии с Гражданским кодексом РФ, Федеральным законом от 29.12.2012 года
№ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», именуемое в дальнейшем «Учреждение», зарегистрированного 22.03.1996г. Межрайонной инспекцией МНС РФ №8 по Саратовской области , основной государственный регистрационный номер 1026400557204.

1.2.Наименование Учреждения:

полное - Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад с.Большой Содом Базарно-Карабулакского муниципального района Саратовской области»;

сокращенное - МБДОУ «Детский сад с.Большой Содом».

1.3. Место нахождения, юридический и фактический адрес Учреждения: 412610, Саратовская область, Базарно-Карабулакский район, с.Большой Содом, ул. Молодежная, д. 2.

1.4. Учредителем и собственником имущества Учреждения является Базарно-Карабулакский муниципальный район.

Функции и полномочия Учредителя Учреждения (далее – Учредитель) осуществляет администрация Базарно-Карабулакского муниципального района Саратовской области.

Местонахождение (юридический адрес) Учредителя: 412600, Саратовская область, р.п. Базарный Карабулак, ул. Ленина, д.126 «В».

1.5. Организационно-правовая форма Учреждения – муниципальное учреждение.

1.6. Тип учреждения – бюджетное.

 1.7. Тип образовательного учреждения – дошкольная образовательная организация.

 Учреждение имеет Лицензию на образовательную деятельность выданную 06.12.2013г., серия 64 Л01 № 0000846.

Режим работы Учреждения следующий:

 - рабочая неделя – пятидневная;

 - длительность работы – 9 часов.

 Режим работы: с 7.30 до 16.30

**Информация об участниках образовательного процесса**

**Контингент детей**

 В дошкольном образовательном учреждении функционирует 1 разновозрастная группа, в которой воспитывается 10 детей.

**Информация о наличии правоустанавливающих документов**

 Правоустанавливающие документы на осуществление образовательной деятельности:

 *ЛИЦЕНЗИЯ* на осуществление образовательной деятельности серия 64 Л01 № 0000846 регистрационный № 1214 от 06.12.2013г.

 *СВИДЕТЕЛЬСТВО* о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, от 22.03.1996г. ИНН 6404004516 серия 64 № 002626856.

 *СВИДЕТЕЛЬСТВО* о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц от 24.06.2015г. ОГРН 1026400557204 серия 64 № 002625658

 *УСТАВ* муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад с. Большой Содом». утверждён Распоряжением Главы администрации Базарно-Карабулакского муниципального района от 17.06.2015г. № 423.

**Информация о документации дошкольного образовательного учреждения**

 В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ разработаны и введены в действие следующие локально-правовые акты:

1. В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ разработаны и введены в действие следующие локально-правовые акты: [Кодекс профессиональной этики педагогических и иных работников](http://ds1teplovka.ucoz.ru/normativka/Codex_prof_atici.doc)
2. [Коллективный договор.](http://ds1teplovka.ucoz.ru/normativka/Col_dogovor.doc)
3. [Положение о взаимодействии с семьями воспитанников (в соответствии с ФГОС ДО)](http://ds1teplovka.ucoz.ru/normativka/P_o_vzaimodeystvii_s_semymi.docx)
4. [Положение о комиссии по охране труда](http://ds1teplovka.ucoz.ru/normativka/Ychebniy_plan_na_2014-2015_god.doc)
5. [Положение о комиссии по трудовым спорам](http://ds1teplovka.ucoz.ru/normativka/P_o_komissii_po_trydovym_sporam.doc)
6. [Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений](http://ds1teplovka.ucoz.ru/normativka/P_o_comissii_po_yregulirovaniy_sporov.doc)
7. [Положение о контрольно-пропускном режиме](http://ds1teplovka.ucoz.ru/normativka/P_o_KPR.doc)
8. [Положение о контрактном управляющем](http://ds1teplovka.ucoz.ru/normativka/P_o_contraktnom_ypravlaushem.doc)
9. [Положение о Педагогическом совете ДОУ](http://ds1teplovka.ucoz.ru/normativka/P_o_pedsovete.docx)
10. [Положение о планировании воспитательно-образовательного процесса в ДОУ](http://ds1teplovka.ucoz.ru/normativka/P_o_planirovanii.docx)
11. [Положение о Программе развития ДОУ](http://ds1teplovka.ucoz.ru/normativka/P_o_programme_razvitiy.doc)
12. [Положение о проведении мониторинга системы образования ДОУ](http://ds1teplovka.ucoz.ru/normativka/P_o_monitoringe.doc)
13. [Положение о портфолио педагогических работников ДОУ](http://ds1teplovka.ucoz.ru/normativka/P_o_portfolio.doc)
14. [Положение о рабочей группе по подготовке к введению и реализации ФГОС ДО](http://ds1teplovka.ucoz.ru/normativka/P_o_RG_po_FGOS.doc)
15. [Положение "О рабочей группе по разработке и корректировке образовательной программы ДОУ"](http://ds1teplovka.ucoz.ru/normativka/P_o_PG_po_correktirovke_RP.doc)
16. [Положение о рабочей программе ДОУ](http://ds1teplovka.ucoz.ru/normativka/P_o_RP_ispravlenoe.doc)
17. [Положение о расследовании и учёте несчастных случаев с воспитанниками в ДОУ](http://ds1teplovka.ucoz.ru/normativka/P_o_neschastnyx_slychayx.doc)
18. [Положение о режиме занятий воспитанников](http://ds1teplovka.ucoz.ru/normativka/P_o_rezime_zanatiy_vospitannicov.docx)
19. [Положение о самообследовании ДОУ](http://ds1teplovka.ucoz.ru/normativka/P_o_samoobsledovanii_MDOY.doc)
20. [Положение о Совете родителей (законных представителях)](http://ds1teplovka.ucoz.ru/normativka/P_o_sovete_roditeley.doc)
21. [Положение о языке образования](http://ds1teplovka.ucoz.ru/normativka/P_o_yzike.doc)
22. [Положение об образовательной программе](http://ds1teplovka.ucoz.ru/normativka/P_ob_obraz_progr.doc)
23. [Положение об общем Родительском собрании](http://ds1teplovka.ucoz.ru/normativka/P_o_rod_sobranii.doc)
24. [Положение об Общем собрании трудового коллектива](http://ds1teplovka.ucoz.ru/normativka/P_ob_obshem_sobranii_tydovoro_col.doc)
25. [Положение об оплате труда работников ДОУ](http://ds1teplovka.ucoz.ru/normativka/P_ob_oplate_tryda.doc)
26. [Положение об официальном сайте ДОУ](http://ds1teplovka.ucoz.ru/normativka/P_ob_of_saite.doc)
27. [Положение об организации питания воспитанников ДОУ](http://ds1teplovka.ucoz.ru/normativka/P_ob_organizachii_pitaniy.doc)
28. [Положение об организации работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности](http://ds1teplovka.ucoz.ru/normativka/P_OBG.doc)
29. [Правила внутреннего трудового распорядка для работников](http://ds1teplovka.ucoz.ru/normativka/pravila_vnutrennego_TR.doc)
30. [Правила внутреннего распорядка для воспитанников и их родителей (законных представителях)](http://ds1teplovka.ucoz.ru/normativka/pravila_vnutrennego_TR_2.doc)
31. [Правила приёма детей в ДОУ](http://ds1teplovka.ucoz.ru/normativka/Pravila_priema_detey.doc)

**Вывод**: ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации

**Анализ системы управления организации**

Управление Учреждением строится на принципе единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Учреждением

**Управляющая система состоит из двух блоков:**

**I блок -    общественное управление:**

Управление Учреждением осуществляется следующими коллегиальными органами: Общим собранием трудового коллектива, Педагогическим советом, Родительским комитетом.

**II блок   -    административное   управление, имеющее многоуровневую структуру:**

I уровень - заведующий детским садом

II уровень - воспитатели.

III уровень – обслуживающий персонал.

**Методы управления в ДОУ**

В дошкольной образовательной организации создана мобильная, целостная система управления. Благодаря данной структуре управления Учреждением, работа представляет собой единый слаженный механизм.

**Анализ организации воспитательно-образовательного процесса**

 Образовательный процесс в МБДОУ осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребенка, реализация их природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

 Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ направлен на освоение воспитанниками основной образовательной программы ДОУ.

 Образовательная деятельность в ДОУ организуется согласно расписанию непосредственно образовательной деятельности и режиму дня, которые составлены в соответствии с требованиями СаНПиН 2.4.1.3049-13.

 Ежедневная организация жизни и деятельности детей строится на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей детей, социального заказа родителей и предусматривает личностно-ориентированный подход к организации всех видов детской деятельности.

 Образовательный процесс ДОУ предусматривает единство, воспитательных, развивающих и образовательных целей и задач, строится с учетом принципа интеграции образовательных областей, основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса, осуществляется в рамках непрерывной образовательной деятельности и проведении режимных моментов.

**Анализ содержания и качества подготовки воспитанников**

 В соответствии с Уставом, организация образовательного процесса в МБДОУ определяется основной образовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой им самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом и с учётом примерной основной образовательной программой дошкольного образования.

 Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста формирование предпосылок учебной деятельности и общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

 Содержание основной образовательной программы реализуемой в дошкольном учреждении включает совокупность образовательных областей («Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»), которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным видам детской деятельности. Содержание Программы в полном объеме реализуется в совместной деятельности педагогов и детей, включающую непосредственно образовательную деятельность, а также через оптимальную организацию самостоятельной деятельности детей.

 При построении Программы учитывался принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей. Это способствует тому, что основные задачи содержания дошкольного образования каждой образовательной области решаются и в ходе реализации других областей Программы.

 Объем образовательной нагрузки осуществляемой в ходе режимных моментов, педагоги вправе самостоятельно корректировать (увеличивать или уменьшать) в зависимости от контингента детей, региональной специфики, решения конкретных образовательных задач в пределах максимально допустимого объема образовательной нагрузки и требований к ней, установленных Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования к реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования и действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СаНПиН 2.4.1.3049-13.

 Объем самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников в условиях созданной педагогами развивающей предметно-пространственной образовательной среды по каждой образовательной области не определяется. Общий объем самостоятельной деятельности детей соответствует требованиям действующих СаНПиН 2.4.1.3049-13.

 (3-4 часа в день для всех возрастных групп).

 Непрерывная образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, конструирования, музыкальной, изобразительной, самообслуживания и элементарного бытового труда, а также чтения художественной литературы и фольклора) или их интеграцию с  использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы  и  решения конкретных образовательных задач.

**Дети.**

 1.1. В ДОУ активно ведется работа по обеспечению здоровьесберегающей среды:

 - режим дня и расписание непосредственно образовательной деятельности составлен в соответствии с требованиями СаНПиН 2.4.1.3049-13.

;

 - Питание в ДОУ организовано в соответствии с СаНПиН 2.4.1.3049-13.

 - Согласно плану оздоровительной работы проводятся мероприятия по оптимизации режима, организации двигательного режима, охране психического здоровья, профилактике заболеваемости, закаливанию с учетом здоровья ребенка, лечебно-оздоровительной работе, формированию основ здорового образа жизни;

 -В группе в 2018 учебном году созданы уголки с целью создания условий для обеспечения психоэмоционального комфорта детей в группе.

 1.2. Для детей оборудованы отдельные уголки с целью развития творческих способностей и самостоятельности, инициативности, проявления своих способностей в свободной деятельности и организованной образовательной деятельности.

**Педагоги.**

 2.1. На данный момент два педагога имеют I квалификационную категорию. Все педагоги принимали активное участие в конференциях, семинарах, в конкурсах, учувствовали на районных методических объединениях, конкурсах педагогического мастерства. Данная работа способствовала тому, что педагоги на сегодняшний день используют современные подходы к организации совместной и самостоятельной деятельности с детьми.

**Родители.**

3.1. На начало учебного года педагоги ДОУ предоставляют планы совместных мероприятий с родителями, где отображены разные формы взаимодействия: родительские собрания, папка-передвижка, уголок «для Вас родители!», официальный сайт.

**Вся работа коллектива ДОУ в 2018 учебном году велась согласно годовому  плану и его основных задач:**

 1.Повысить эффективность физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ за счёт усиления персональной ответственности каждого участника образовательного процесса.

 2.Развитие кадрового потенциала в процессе реализации ФГОС через: использование активных форм методической работы, участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства, повышения квалификации на курсах, прохождения процедуры аттестации.

 3.Внедрять в работу ДОУ новые формы сотрудничества педагогов с родителями, осуществлять разностороннее развитие дошкольника по формуле: семья + педагог + ребёнок

**Охрана жизни и здоровья детей**

 Состояние здоровья детей – основной фактор благополучия и успешности наших воспитанников.

Охрана и укрепление здоровья детей, обеспечение полноценного физического развития является важнейшей в работе всего коллектива детского сада, совместно со специалистами ГУЗ СО « Базарно-Карабулакская РБ».

Хорошие показатели по охране и укреплению здоровья детей, обеспечению полноценного физического развития достигнуты за счёт:

- соблюдение санитарно - гигиенических норм;

- рационального режима;

- питания (С-витаминизация 3-го блюда);

- закаливание (гимнастика после сна, прогулки, утренняя гимнастика);

**-** двигательная активность – физкультурные занятия, гимнастика на свежем воздухе, спортивные праздники, досуги и прогулки;

**-** проведение лечебно - профилактических мероприятий **(**медицинский осмотр специалистами ГУЗ СО « Базарно-Карабулакская РБ». профилактические прививки).

Одним из показателей работы по охране жизни и здоровья детей является то, что в 2018 учебном году не зафиксировано ни одного случая травматизма воспитанников на занятиях, прогулках и во время проведения режимных моментов.

Организация питания детей в детском саду - немаловажный фактор сохранения здоровья дошкольников. Данному вопросу в МБДОУ уделяется большое внимание. Организация питания детей осуществляется самостоятельно с учетом централизованного обеспечения продуктами питания, в соответствии с нормативно-методическими документами, а также санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Воспитанники обеспечиваются сбалансированным 4-х разовым питанием.

Питание в детском саду осуществляется в соответствии с примерным двухнедельным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей дошкольного возраста, утвержденного заведующим МБДОУ.

На основе примерного двухнедельного меню ежедневно составляется меню-требование на следующий день и утверждается заведующим.

Контроль качества питания, витаминизации блюд, закладки продуктов питания, кулинарной обработки, выхода готовых блюд, вкусовых качеств пищи, санитарного состояния пищеблока, правильности хранения и соблюдения сроков реализации продуктов осуществляет бракеражная комиссия. Готовая пища выдаётся детям только с разрешения бракеражной комиссии, после снятия пробы и записи в бракеражном журнале результатов оценки готовых блюд.

В дошкольном учреждении организована работа по обеспечению безопасности образовательного процесса воспитанников.

Обеспечение безопасности образовательного процесса воспитанников ведётся по направлениям:

- обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников (пожарная безопасность, безопасность в быту, личная безопасность, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма);

- пожарная безопасность;

- предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;

- антитеррористическая защита.

Вся работа по обеспечению безопасности образовательного процесса воспитанников планируется, составляются планы мероприятий, издаются приказы, проводятся ежеквартальные тренировочные мероприятия с воспитанниками. В ДОУ установлена автоматическая пожарная сигнализация; изготовлены планы эвакуации, имеются огнетушители с паспортами. Регулярно проводятся тренировочные занятия по эвакуации детей и сотрудников с определением действий работников при обнаружении пожара. Количество случаев травматизма воспитанников в ДОУ не зарегистрировано.

**Согласно годовому плану на 2018г. учебном году в учреждении были проведены следующие мероприятия:**

- праздники, развлечения, досуги:

« Золотая осень», «Моя мамочка самая любимая», «Новый год», «Международный женский день 8 марта», «9 мая», «Выпуск в школу».

Активное участие родители проявляли в спортивных соревнованиях «Мой папа самый сильный», «Мама папа я – спортивная семья» и т.д.

 Воспитанники нашего учреждения также участвовали в мероприятиях муниципального, регионального и всероссийского уровня**:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уровень** | **Название конкурса** | **Победители и участники** |
| **Мун** Муниципальный  | Муниципальный этап«Возраст делу не помеха» номинация «Живопись» | 1 место |
| Спорт мероп. «Новый год-семейный праздник» | 3 место |
| Муниципальный этап«Возраст делу не помеха» номинация «Живопись» | 1 место |
| Региональный | «Возраст делу не помеха»живописьЧарушин «Про Томку» | 1 место |
| «Возраст делу не помеха» «Живопись» В.Г. Сутеев «Кто сказал мяу» | 1 место |
| Любимый сердцу уголок | участники |
|  |  |

**Взаимодействие ДОУ с объектами социального окружения.**

Эффективность работы по обозначенным направлениям воспитания и обучения зависит от координации работы с другими учреждениями.

Все участники педагогического процесса находятся не в вакууме, а живут в определенном социуме, который определённым образом воздействует на детей, педагогов, родителей. Достижение приоритетных задач работы ДОУ по обозначенным направлениям развития реализуется коллективом педагогов детского сада на основе сотрудничества с другими учреждениями образования и культуры.

 Открытость и интегрированность дошкольного образовательного учреждения позволяют устанавливать и расширять партнерские связи. Мы результативно сотрудничаем с учреждениями социума.

**Анализ качества кадрового обеспечения**

Административный и педагогический коллектив состоит из 5 человек, из них:

Заведующий – 1чел.;

Воспитатели – 2 чел.;

**Укомплектованность:**

- общая – 100%;

- штатная – 100%;

**Образовательный уровень педагогических работников ДОУ:**

- среднее специальное образование - 2 педагога (100%).

**Уровень квалификации педагогических работников ДОУ:**

- 1 квалификационная категория - 2 педагога

Одним из ключевых моментов в реализации поставленных задач является наличие стабильного, творческого коллектива в МБДОУ, грамотная кадровая политика администрации.

На начало 2018 учебного года МБДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами. В МБДОУ созданы условия для повышения квалификации всех педагогов. Курсовая подготовка педагогов осуществляется своевременно в соответствии с графиком курсовой подготовки.

Педагоги регулярно и успешно проходят аттестацию

Повышению квалификации педагогов и росту профессионального мастерства способствует деятельность заведующего МБДОУ. Проведенные в учебных годах мероприятия были направлены на решение годовых задач и реализацию методической темы учреждения. Педагоги ДОУ активно участвуют в конкурсном движении и представлении собственного педагогического опыта в профессиональных сообществах на разных уровнях, активно используют при этом сеть интернет. Вся деятельность педагогического состава освещается на сайте ДОУ <http://sodsadik.okis.ru>

Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ направлен на освоение воспитанниками основной образовательной программы.

**Анализ учебно-методического обеспечения**

**Технологии и пособия по образовательной деятельности для реализации основной части ООП ДОУ:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Образовательная область** | **Парциальные** **программы** | **Методики и технологии** |
| **«Физическое развитие»** | Волошина Л.Н., Курилова Т.В. «Играйте на здоровье! Программа и технология физического воспитания детей 3-7 лет». Б.:Изд-во Белый город. 2015.(ФГОС) | - Подольская Е.П.Сценарии спортивныхпраздников и мероприятий для детей 3-7 лет.Волгоград ,2009 - Подольская Е.Н. Профилактика плоскостопия инарушения осанки у старших дошкольников.Москва 2009- Голицына Н.С.Воспитание основ здорового образа жизни у малышей./ М.:Издательство  «Скрипторий», 2010.-Картушина М.Ю. Сценарии оздоровительных досугов для детей 4-5 лет. Москва 2004-Картушина М.Ю. Сценарии оздоровительных досугов для детей 5-6 лет. Москва 2004-Картушина М.Ю. Сценарии оздоровительных досугов для детей 6-7 лет. Москва 2004-Харченко Т.Е. Бодрящая гимнастика для дошкольников. Санкт-Петербург Детство-пресс 2010-Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр для детей 2-7 лет. – Москва.:Мозаика-Синтез 2012- Вавилова Е.Н.Развитие основных движений у детей 3-7 лет Москва 2007-Дик Н.Ф. Увлекательные физкультурные занятия для дошкольников Москва Русское слово2007-Железняк Н.И.100 комплексов для старших дошкольников. Москва 2009-Железняк Н.И.100 комплексов для младших дошкольников. Москва 2009-Борисова Е.Н.Система организации физкультурно-оздоровительной работы с дошкольниками. Панорама 2009-М.Н. Сигимова.Формирование представлений о себе. Волгоград, Учитель,2009.- Н.С. Голицина .Воспитание основ здорового образа жизни у детей. М.:Издательство «Скрипторий», 2010.-Программа укрепления здоровья детей в коррекционных группах. Москва 2008-Голицина Н.С. Физкультурный калейдоскоп для дошкольников.Москва.2008.-Картушина М.Ю.Зеленый огонек здоровья. Москва 2009.-Пензулаева Л.И.Физкультурные занятия в детском саду. 2 младшая группа. Мозаика-Синтез 2009-Пензулаева Л.И.Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа . Мозаика-Синтез 2009-Пензулаева Л.И.Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа. Мозаика-Синтез 2009-Пензулаева Л.И.Физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная к школе группа. Мозаика-Синтез 2009-Пензулаева Л.И.Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет. Мозаика-Синтез 2009-Тарасова Т.А.Контроль физического состояния детей дошкольного возраста. Творческий центр. Сфера .Москва 2005. |
| **«Социально-коммуникативное развитие»** |  | - Н.Ф. Губанова Развитие игровой деятельности. Перваямладшая группа (2-3г) М.,Мозаика-Синтез,2014(ФГОС)- Знакомим дошкольников с правилами дорожногодвижения./Т.Ф.Саулина.М.:Мозаика-синтез.2014.(ФГОС)-Трудовое воспитание в детском саду./Л.В.Куцакова.М.: Мозаика-синтез.2014.(ФГОС)- К.Ю.Белая . Формирование основ безопасности удошкольников./-М.:Мозаика-синтез.2014 (ФГОС).- Теплюк С.Н. Игры – занятия на прогулке смалышами. / М., Мозаика –Синтез, 2014г(ФГОС)- Р.С.Буре. Социально-нравственное воспитаниедошкольников. М.:Мозаика-синтез.2014(ФГОС).- Знакомим дошкольников с правилами дорожногодвижения./Т.Ф.Саулина.М.:Мозаика-синтез.2014.(ФГОС)-Безопасность: Учебное пособие по основамбезопасности жизнедеятельности детей старшегодошкольного возраста. / Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева,Р.Б. Стеркина. – М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД»,1998. – 160 с.-Организация деятельности детей на прогулке./В.Н.Кастрыкина, Г.П.Попова.Развивающие игры для детей дошкольного возраста./Ю.В.Щербакова, С.Г.Зубанова.-М.: Глобус, 2007.- Культура поведения за столом./ В.Г.Алямовская.М.:Ижица, 2004.- ОБЖ для старших дошкольников.Система работы./Н.С.Голицина.М.: Скрипторий, 2010.- Дошколята трудятся ./ Л.В.Куцакова.М.:МиОО, 1991.- Алёшина Н.В. «Патриотическое воспитание дошкольников» УЦ Перспектива, Москва,2008Мальчики и девочки.Дифференцированный подход к воспитанию детей старшего дошкольного возраста./И.П.Шелухина.М.: Сфера, 2008.Развивающие игры с малышами./Т.В.Галанова.Я.:Академия развития, 2007.- Беседы об этикете с детьми./Т .А.Шорыгина.М.:Сфера.Творческий центр.2010.- Беседы о правилах пожарной безопасности. ./Т.А.Шорыгина.М.:Сфера.Творческий центр.2008. |
| **«Речевое развитие».** |  | -В.В.Гербова Развитие речи в детском саду. Первая младшая группа.М.: Мозаика-синтез, 2014.(ФГОС)- В.В.Гербова. Развитие речи в детском саду. Вторая младшая группа.М.: Мозаика-синтез, 2014.(ФГОС)- В.В.Гербова. Развитие речи в детском саду.Средняя группа.М.: Мозаика-синтез, 2014.(ФГОС)- В.В.Гербова Развитие речи в детском саду. Старшая группа.М.: Мозаика-Синтез, 2014. (ФГОС.)-Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду»Подготовительная к школе группа. - М.: Мозаика-Синтез, 2014 (ФГОС)-Гербова В.В. Приобщение детей к художественной литературе. — М.: Мозаика-Синтез, 2014 (ФГОС)-Воспитание у детей правильного произношения./М.Ф.Фомичёва.-Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома (1-3 года).-М.,Мозаика-Синтез,2014(ФГОС)- Книга для чтения в детском саду и дома.Хрестоматия.2-3года/Сост.В.В.Гербова. Н.П.Ильчук и др.-М.,2014. (ФГОС)-Развитие речи и творчества дошкольников. Игры,упражнения, конспекты занятий./ О.С.Ушакова.М.: Сфера, 2005.-занятия по развитию речи с детьми./ В.В.Гербова.М.:Просвещение, 1987.-Занятия по развитию речи в 1 младшей группе./ В.В.Гербова.М.Мозаика-Синтез.2007. |
|  **«Познавательное р развитие»** |  | - И.А.Помораева Формирование элементарныхматематических представлений.Вторая младшая группа.М.: Мозаика-Синтез.2014.(ФГОС)-И.А.Помораева Формирование элементарныхматематических представлений. Старшая группа.М.: Мозаика-Синтез.2014.(ФГОС)-И.А.Помораева Формирование элементарныхматематических представлений. Подготовительная группа.М.: Мозаика-Синтез.2014.(ФГОС)-Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельностьдошкольников. - М.: Мозаика-Синтез, 2014.( ФГОС).- Занятия по ознакомлению с окружающим миром во 2младшей группе детского сада./О.В.Дыбина. М.:Мозаика-Синтез, 2008.- Занятия по формированию элементарных метематическихпредставлений./ И.А.Помораева, В.А.Позина. М.:Мозаика-Синтез, 2006.-Методическое пособие по ознакомлению детей с окружающим миром./ Н.Г.Комратова.М.: Сфера, 2005.-Времена года.Т.В.Шпотова./ М.: Просвещение, 2006.-Ознакомление детей раннего возраста с природой./ Т.Н.Зенина.М.:Педагогическое общество Россия, 2006.-Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников./Н.Е Веракса.М.: Мозаика-Синтез, 2012.-Познавательное развитие детей 5-7 лет./ Г.М.Блинова.М.: Сфера.творческий центр, 2006. |
|  **«Художественно-** **эстетическое**  **развитие»** | И.А.Лыкова  Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки». М.: «Цветной мир», 2013.- И. И.Каплунова, И.Новоскольцева Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки». С-П.,2015. | - И.А.Лыкова. Изобразительная деятельность в детском саду. Первая младшая группа /М.: «Цветной мир» 2014г. (ФГОС)- И.А.Лыкова. Изобразительная деятельность в детском саду. Вторая младшая группа /М.:«Цветной мир» 2014г. (ФГОС)- И.А.Лыкова. Изобразительная деятельность в детском  саду. Средняя группа /М.: «Цветной мир» 2014г. (ФГОС)- И.А.Лыкова. Изобразительная деятельность в детском  саду. Старшая группа /М.: «Цветной мир» 2014г. (ФГОС)- И.А.Лыкова. Изобразительная деятельность в детском  саду. Подготовительная группа /М. «Цветной мир» 2014г.  (ФГОС)  -Баранова Е.В., Савельева А.М. От навыков к творчеству: обучение детей 2-7 лет технике рисования. — М.: Мозаика- Синтез, 2014. (ФГОС) -Комарова Т.С. Народное искусство в воспитании детей – М.: 2014. (ФГОС).-Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной группе детского сада. Конспекты занятий. — М.: Мозаика-Синтез, 2014.(ФГОС).-Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. — М.: Мозаика- Синтез, 2014. (ФГОС). -Комарова Т.С. Детское художественное творчество. — М.: Мозаика-Синтез, |К-2010. Комарова Т.С, Савенков А.И. Коллективное творчество  дошкольников. М.,2011-Конструирование. Лиштван З.В Смоленск.1981г.- Конструирование и ручной труд в детском саду./  Л.В. Куцакова.Творческий центр.М.:2008 г.- Лепка в детском саду./ Н.Б.Халезова.-М.:Просвещение,  2010. -Развивайте у дошкольников творчество.-конспекты  занятий рисованием, лепкой, аппликацией/ Т.Г.Казакова.-  М.: Просвещение, 1985. -Лепка с детьми раннего возраста./ Е.А.Янушко.М.:  Мозаика-Синтез, 2007. -Занятия по конструированию из строительного  материала./ Л.В.куцакова .М.: Мозаика-Синтез, 2007.- «Ясельки» планирование и репертуар музыкальных занятий с аудиоприложением И. Каплунова, И. Новоскольцева – СПб.: ООО «Издательство «Невская нота», 2015. (ФГОС).- «Праздник каждый день» конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением. Младшая группа. И. Каплунова, И. Новоскольцева. Издательство: «Композитор»,  2015. (ФГОС).- «Праздник каждый день» конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением. Средняя группа. И. Каплунова, И. Новоскольцева. Издательство: «Композитор»,  2015. (ФГОС).- «Праздник каждый день» конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением. Старшая группа. И. Каплунова, И. Новоскольцева. Издательство: «Композитор»,  2015. (ФГОС).- «Праздник каждый день» конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением. Подготовительная группа. И. Каплунова, И. Новоскольцева. Издательство: «Композитор»,  2015. (ФГОС). |

**Анализ библиотечно-информационного обеспечения**

 Для реализации основной части ООП ДОУ в методическом уголке имеются методические пособия по образовательной деятельности.

 С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта.

 В соответствии с действующим законодательством, в целях взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), создан официальный сайт ДОУ. Информация на сайте представлена согласно Правилам размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденные постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. №582.

 При проведении семинаров, педагогических советов, РМО, родительских собраний, коллективных мероприятий с детьми активно используется мультимедийное оборудование.

**Анализ материально-технической базы**

 Здание ДОУ «Детский сад с. Большой Содом» находится в центре села, вдали от оживленных магистралей. Имеется озеленение территории муниципального дошкольного образовательного учреждения. На территории дошкольной организации расположена игровая и хозяйственная зона. Зона игровой территории включает в себя групповую площадку. Зона площадки покрыта травяным и утрамбованным грунтом.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад с. Большой Содом» находится в здании общей площадью 158 кв.м. Ежегодно в здании проводится косметический ремонт. Состояние учебно-методической базы ДОУ по мере возможности пополняется. В настоящее время в дошкольном учреждении имеются: 1 магнитофон, музыкальный центр, телевизор, проектор, принтер, фотоаппарат, ноутбук. Задача оснащения развивающей предметно-пространственной среды ДОУ остается одной из главных. В группах необходимо обновлять игровые уголки, пополнять демонстрационный материал по художественно-эстетическому направлению (картины, музыкальные инструменты, предметы декоративно-прикладного искусства).

Непрерывная образовательная деятельность осуществляется в группе. Группа имеет отдельный вход. Имеются раздевальные комнаты, туалетные комната общая, моечные для мытья посуды. Групповые помещения оформлены в соответствии с возрастными особенностями детей и требованиями программы. Во всех группах, в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей условно выделены зоны (уголки) развития: игровой, литературный, строительно-конструктивных игр, ИЗО-деятельности, физкультурный, творческая мастерская, уголки по пожарной безопасности, правилам дорожного движения. Оформлены уголки для родителей. В группе имеется термометр.

Для обеспечения физического развития на территории имеется физкультурная площадка с травяным покрытием, оборудованная спортивно-развивающими элементами и т.п.

**Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования**

 Реализация Федерального государственного образовательного стандарта определяет необходимость разработки мониторинга, направленного на выявление качества дошкольного образования, а принцип интеграции дает новое видение организационных форм и содержания мониторинга.

 Цель мониторинга – изучить процесс достижения детьми планируемых итоговых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования на основе выявления динамики формирования у воспитанников интегративных качеств, которые они должны приобрести в результате ее освоения.

 Мониторинг позволяет оценить у воспитанников:

 - уровни овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям;

 Данная мониторинговая система имеет прогностический характер, то есть помогает выявить перспективные линии развития дошкольника, а также профилактический характер, поскольку позволяет заметить факторы риска в развитии ребенка. Полученные мониторинговые данные создают информационную базу для индивидуализации образовательного процесса, исходя из индивидуальных, образовательных потребностей каждого воспитанника ДОУ.

**II часть**

#### ПОКАЗАТЕЛИДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |   |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 10 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 10человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 0 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 10 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 10 человек/ 100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня  | 10 человек/ 100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня  | 0 человек/% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек/% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0 человек/% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 человек/% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 10человек/ 100% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 10человек/ 100% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 5дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 2 человека |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 0 человек /0% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 0 человек /0% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 0 человек /0% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 2 человека /100% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 2 человека /100% |
| 1.8.1 | Высшая | 1человек/% |
| 1.8.2 | Первая | 1 человека /100% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 2 человека /100% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 0 человек /% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 1 человек /50% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 человек/% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 0 человек/% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 3 человека/100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 3 человека /100% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 2 человека / 10 человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |   |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | нет |
| 1.15.2 | Руководителя физической культуры | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | нет |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | нет |
| 2. | Инфраструктура |   |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 3.2 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 0 кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | нет |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |