**Проект «Моя семья»**

**Цель проекта:** формирование у детей понятия крепкая, дружная семья.

**Задачи проекта**:

− расширять у детей представление о семье;

− знать родословную своей семьи;

− воспитывать любовь и уважение к членам семьи,

− учить проявлять заботу о родных людях;

− развивать коммуникативные и толерантные отношения в семье;

− совершенствовать стиль партнерских отношений.

**Противоречия:**

1 Авторитарность родителей по отношению к своим детям;

2 Неисполнение отдельными родителями своих прямых обязанностей.

**Ожидаемые результаты:**

− понимание детьми значимости семьи в жизни каждого человека;

− составление родословной семьи;

−организация и проведение совместных мероприятий (дети, родители, воспитатели);

− повышение педагогической грамотности у родителей.

Социальная значимость проекта: проект может быть использован воспитателями

других детских садов; учителями начальных классов, родителями воспитанников.

**Этапы проекта:**

1 этап – подготовительный

На этом этапе реализации проекта до сведения участников была доведена

проблема, актуальность выбранной темы проекта, его цели, задачи, ожидаемые результаты. Всё это проходило в форме круглого стола.

Далее было проведено анкетирование родителей «Что вам мешает воспитывать ребенка», составлен перспективный план мероприятий, подобран материал, игрушки, атрибуты для игровой деятельности; дидактические игры;

иллюстрированный материал, художественная литература по теме «Семья».

2этап - основной

Второй этап проекта включал непосредственно работу с детьми и их родителями.

 С детьми были проведены:

1) Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Мое имя», «Кто со мной живет»; «Как я

помогаю дома», «Кем работают мои родители», «Большие и маленькие»;

2) Созданы альбомы «Наша группа», «Моя семья», «Мой домашний питомец»;

3) Прочитаны русские народные сказки «Сестрица Аленушка и братец

Иванушка», «Гуси-лебеди», ненецкая сказка «Кукушка», нанайская сказка

«Айога», татарская народная сказка «Три дочери»;

 авторские сказки: «Косточка» Л.Н.Толстого», «Карлсон, который живет на крыше» А. Линдгрен,«Посиди мвтишине» Е.Благининой ,«Волшебное слово», «Сыновья» В.Осеевой; пословицы и поговорки о семье; разучивание стихов Е. Благинина «Посидим в тишине», О.Чусовитина «Самый лучший», А.Барто«Бабушка родная»;

4) Рассмотрены репродукции картин Ф.П.Решетникова «Опять двойка»,З.П.Серебряковой «За завтраком», «Дочка Катя с куклами»;

5) Просмотрены мультфильмы «Маша больше не лентяйка», «Встречайте бабушку», «Непослушный медвежонок», «Разноцветная семейка», «Осторожно обезьянки», «Мама для мамонтенка»;

6) Нарисованы рисунки на тему: «Мама, папа, я - дружная семья», «Мамин портрет», «Мой дом», «Папа-защитник», «Домашний питомец», «Моя комната», «Кошка с котятами», «Утка с утятами»;

7) Изготовлены подарки, открытки-приглашения для пап, мам, бабушек, для членов семьи.

**С родителями:**

1) Консультации: «Мама, папа, я – счастливая семья», «Путь в страну книг», «Рекомендации для заботливых родителей»;

2) Фотовыставка:

«Моя семья», «Семейные увлечения», «Встреча интересными людьми», «Самый лучший выходной день», «Наши мамы»;

3) Оформлены выставки «Моя мама рукодельница», «Удивительные увлечения (хобби) в семье».

3 этап – заключительный

В ходе заключительного этапа был проведен мониторинг всей проделанной работы, составлены генеалогические древа семей. Я предполагаю, что за время реализации данного проекта формирования положительного образа семьи у детей значительно повысился. Дети

лучше узнали, что такое крепкая, дружная семья, узнали свои корни и родословную. Воспитатели в процессе работы над проектом ближе познакомились с семьями воспитанников, с их семейными традициями, особенностями семейного воспитания.

Я считаю, что благодаря этому проекту взаимосвязь ГДО и родителей стала

более тесной, наблюдаются изменения и в отношениях между детьми и родителями.

Именно проектная деятельность помогает связать процесс обучения и воспитания с реальными событиями жизни ребёнка, а также заинтересовать его, увлечь в эту деятельность. Она позволяет объединить педагогов, детей, родителей, научить работать в коллективе, сотрудничать, планировать свою работу. Каждый ребёнок в ходе проектной деятельности проявляет себя, чувствует себя нужным, а значит, уверенным в своих силах. Поэтому трудно сегодня представить работу современного воспитателя без использования проектирования в своей работе. Сколько творчества, мастерства

проявляет воспитатель при создании проектов и как радуют всех полученные результаты.