Муниципальное БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ДЕТСКИЙ САД с .БОЛЬШОЙ СОДОМ БАЗАРНО-

КАРАБУЛАКСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»

Конспект

**Непосредственно образовательной деятельности**

**по познавательно-речевому развитию**

**в средней группе**

**«Веселый ручеек»**

**Воспитатель:**

**Якушова Надежда Николаевна**

**ЗАДАЧИ:**

 **Познавательные**: развивать познавательные способности детей. Показать детям взаимосвязь всего живого в природе. Учить употреблять слова, обозначающие качества, свойства, количество предметов. Употреблять слова, обозначающие действие животных. Развивать творчество, изобретательность, эстетический вкус в гармоничном сочетании деталей. Учить применять умения различать цвета, точно выполнять задания. Формировать умение действовать по простейшим инструкциям.

 **Развивающие:** развивать связную речь, уточнять представление детей о характерных особенностях весенней погоды, расширять представления о лесных животных, насекомых, о весенних цветах. Развить у детей эмоциональное, заботливое отношение детей к пробуждающейся природе. Совершенствовать умение вести диалог,  учить высказывать предложения и делать простейшие выводы, излагать свои мысли понятно для окружающих.

**Материалы:** дерево, модели признаков времен года, солнышко ,маски, и аудиозапись (журчания ручья , песенка «Капитошка», схема капельки, ткань голубая, гимнастическая дорожка;

 а) картинки (бабочка, зайчик, лиса, медведь)

б) цветы (мак, василек, лепестки этих цветов)

в) мусор, ведерки, ватные палочки, полоски белой бумаги для паруса, днище кораблей, пластилин, салфетки)

Ход занятия:

Дети входят в группу . Ребята послушайте я сейчас, вам прочитаю, стихотворение.

 На дворе бегут ручьи

 На дорогах лужи,

 Скоро выйдут муравьи

 После зимней стужи

 Пробирается медведь

 Сквозь лесной валежник

 Стали птицы песни петь

 **И расцвел подснежник.**

Воспитатель. Догадались, какое время года ?

Дети. Весна! Правильно! Ребята, а вы знаете, после какого времени года наступает весна?

Дети. После зимы.

 Посмотрите, весна принесла нам ларец, давайте посмотрим, что в нем?

 – Ой, да здесь для вас маски. Ребята, возьмите ,кто какую хочет маску и наденьте ее.Воспитатель. Ребята давайте рассмотрим здесь признаки времён года .

Выберите модели с признаками весны и разместите их на веточках дерева.

Воспитатель. А теперь объясните, почему вы выбрали эти модели. Какие приметы весны вы знаете? (перечисляют приметы)

Дети. Солнце греет сильнее, тает снег и лед, бегут ручейки, появляется трава и первые цветы, на деревьях распускаются листочки, птицы возвращаются с юга.

Хотите я вам расскажу сказку? Каждый день солнце восходит, чтобы обогреть землю. Пришла весна. Стало ярче светить солнце, греть землю, начал таять снег, на землю пролился теплый дождик и полетели капельки на землю. Они встречались во время дождика, и вместе прыгали по листочкам и травинкам, водили на земле хороводы, образуя лужицы. В лужицах резвились озорные, веселые капельки. Давайте посмотрим на экран и познакомимся с одной из капелек. (мультфильм «Капитошки»)

 Дети рассматривают модели капельки. Чем похожи и чем отличаются между собой капельки?

( Дождь проливной – капли крупные , большие; дождь мелкий, грибной- капельки маленькие)

Собрались они вместе и потекли маленьким веселым ручейком . (соберём капельки и пустим в наш ручеёк)

Капля за каплей – и ручеёк

 Выбежал, чист и светел.

 Он заспешил, по земле потёк,

 Друга в дороге встретил*.*

. Давайте переберемся по мостику.

Побежал ручеек дальше. Все вокруг ожило, появилась первая травка и цветы. Рано утром пчелы летят на работу – сок с цветов собирать. Увидели пчелки ручеек и спрашивают: «Ручеек, ручеек дай водички напиться! ». Попросил ручеек: «Помогите мне. Подул ветер и разбросал цветочные лепестки.

а) соберите их по цвету и по форме.(раздать детям лепестки мака и василька)

Воспитатели: Ребята зимой цветы растут? Почему нет?

Дети: потому что холодно, мороз, снег лежит…

б) Как называются цветы? Посчитайте сколько лепестков в каждом цветке, каким цветом? Спасибо! Пейте, пожалуйста, досыта! »

Окреп ручеек, веселее забулькал, солнышко поднялось.

 Кто же повстречался у нас на пути? – Зайчик

. Ручеек: «Расскажи о себе? »

Зайчик рассказал о себе и просит попить водицы. Ручеек: «Дам напиться, но сначала выполните задание. Посмотрите на ваши маски и расскажите о себе: ( лиса, пчела, медведь)»

Кто крадет цыплят в сарае, В лес скорее убегая. Рыжая сестрица, Хитрая лисица.

Дети: «Посмотрите на лисицу. Расскажите, какая она?» (рыжая. красивая, с пушистым хвостом и т.д).
- «Что она делает?» (принюхивается)
- «А кого может искать лиса?» (мышей. зайцев)
- «Как вы думаете, найдет лиса зайца?» ( быстро бегает, запутывает следы и т.д). .

Воспитатель: «Кто в лесу огромней всех, кто богатый носит мех кто в берлоге до весны днём и ночью смотрит сны? Весной медведи просыпаются, ищут корм. Все животные с приходом весны линяют, меняют шерсть

. А заяц меняет окраску шерсти, чтобы было легче спрятаться от врагов (зимой он белый под цвет снега, чтобы быть незаметным для волка и лисы, а весной становится серым под цвет земли) .

Воспитатель: Посмотрите дети, это кто ?

Дети: Медведь.

Воспитатель: А какой у нас медведь?

Дети: Косолапый.

Воспитатель: А вы знаете, что мишка зимой спит в своей теплой берлоге, до самой весны . Что делает мишка зимой?

Дети: Спит в берлоге.

Воспитатель: Покружилась над цветком, всех порадовала медком. Кто это у нас?

Дети: Пчела.

Воспитатель: Каких ещё вы знаете насекомых? Уже видели во время прогулки?

 Ручеек говорит: «Молодцы животные , попейте водицы! »

 Игра-физминутка.

Много зверей со своими малышами пришли на водопой. Все мамы и дети напиться хотят. Дети идут по кругу друг за другом.

Жарким днем лесной тропой

Звери шли на водопой

За мамой лосихой топал лосенок, ------------- Идут громко топая

За мамой лисицей крался лисенок, -------------- Идут крадучись

За мамой ежихой катился ежонок -------------- Передвигаются в глубоком приседе

За мамой медведицей шел медвежонок---------- Идут вперевалочку

За мамою белкой скакали бельчата -------------- Скачут на носочках

За мамой зайчихой косые зайчата ---------------- Скачут, сделали ушки

Волчица вела за собою волчат ------------------ Идут на четвереньках

Останавливаются .

Еще шире стал ручеек, а солнышко на самый вверх поднялось, очень жарко стало. Тут лисонька пришла к ручейку напиться. А ручеек предлагает поиграть в игру:

 **«Назови одним словом то, что я назову».**

Волк, лиса, медведь, тигр – звери.

Сорока, ворона, воробей – птицы.

Муха, комар, жук – насекомые.

Сом, щука, карась – рыбы.

Ручеек дал напиться лисе и побежал дальше. (звучит аудиозапись журчание ручья)

. Послушайте что это за шум? Присесть и прислушаться, закрыть глазки и послушать .

Дети. Это ручеёк.

Воспитатель. Что делает ручеек?

Дети. Бежит, журчит, звенит…

. Ребята, а как вы думаете кого разбудил ручеёк?

Дети. Медведя, насекомых, деревья, других животных.

Пора уже и домой возвращаться. Давайте переберемся по мостику.

 Перед нами водоем

 По мостику мы идем.

 Раз, два, раз, два

 Позади уже вода.

Посмотрите ,ручеек загрустил, стал просить о помощи, что в этом месте он загрязнен. Услышали крики о помощи животные и помогли ручейку, дети и освободили от мусора ручеек.

(дети собирают мусор в ведёрки)

Представьте себе, что было если бы ручеек погиб? Ответы детей ( негде будет напиться животным ,птицам, погибнут растения ,цветы, деревья)

Животные и так задержались в пути, пора всем домой.

Ребята, вы не хотите подарить кораблики веселому ручейку? Разомнем наши пальчики (пальчиковая игра)

 Капля-раз, капля- два !

 Капли медленно сперва,

 Кап –кап, кап-кап, (медленно)

 Стали капли поспевать

 Капля каплю догонять

 Кап –кап, кап-кап, (быстро)

 Зонтик мы скорей раскроем

 От дождя себя укроем.

 На столах лежат заготовки, возьмем прямоугольник, вставляем в два отверстия ватные палочки, получится парус с флажком. Теперь возьмите кусочек пластилина, скатайте в шарик и прикрепите этот парус к середине основания. Получились кораблики, подарим их на память ручейку.

Ручеёк: Какие красивые кораблики, у вас получились. Мне у всех ребят понравились работы.

Ребята, как вы думаете, хорошо вы сегодня потрудились? Как вы думаете, надо заботиться о природе и как? (ответы детей) Давайте будем сами соблюдать эти правила и подскажем другим как надо себя вести в природе? ( не загрязнять водоемы, не разводить костры в лесу, не шуметь чтобы не беспокоить насекомых, птиц, животных, нельзя рвать цветы, ломать ветки деревьев)

Дерево, трава, цветок и птица

Не всегда умеют защититься.

Если будут уничтожены они,

На планете мы останемся одни.