**«Нравственно-патриотическое воспитание в практике работы воспитателя: предметно-развивающая среда, дидактическое пособие и др.**

В наше время проблема нравственно – патриотического воспитания очень актуальна, ведь современные дети мало знают о своем родном крае, стране народных традициях. Наша задача - как можно раньше пробудить в детях любовь к своей малой родине, стране, воспитывать любовь и уважение к людям старшего поколения.

Начиная работать с детьми средней группы по патриотическому воспитанию, мы провели мониторинг, который показал, что у детей недостаточно знаний о своей семье, близких людях, многие не знают домашний адрес, свой день рождения, ф. и. о. родителей. Анкетирование родителей по данной теме показало, что они считают необходимым проводить работу по нравственно – патриотическому воспитанию детей в детском саду. . Нужно усовершенствовать знания и представления детей о государственной символике, главных российских праздниках, представление о родном  крае, достопримечательностях;

Нами был разработан проект по нравственно – патриотическому воспитанию детей в подготовительной к школе группе «С чего начинается Родина» и перспективный план по разным направления учитывая возрастные особенности дошкольника и характер изучаемого материала. Для родителей размещалась информационно-деловое оснащение  родительском  уголке  по патриотическому воспитанию на темы «Наша Родина- Россия»,«Герб, флаг, гимн-главный символ страны» Проведено родительское собрание на тему: «Конвенция о правах ребёнка». Для успешной работы реализации нравственно-патриотического воспитания необходимо создание развивающей среды, с учетом возрастных особенностей детей. Нами были созданы уголки:

- русской культуры;

- уголок государственной символики.

**Уголок русской культуры включает:**

- художественную литературу (сказки, потешки, поговорки, стихи и т.д.);

- народные игрушки (матрешки, дымка и т.д.);

- народные музыкальные инструменты;

- куклу в народном костюме;

- произведения декоративно-прикладного искусства.

**Уголок государственной символики включает:**

- символы России: герб, флаг, гимн;

- наглядный материал: фотографии (города, республики и т.д.), открытки, альбомы.

Пополнили развивающую среду по патриотическому воспитанию: оформили альбомы раскладушки «Моя семья»,  «Кем хочешь стать»», «Природа родного края»,  «Моя Россия», «Государственные символы России», «Русская изба», «Военная техника», «Путешествие по городу» , (наборы солдатиков)

В своей работе мы использовали следующие методы и приёмы:   беседы, рассказы, объяснения с показом, наблюдения, целевые прогулки, создание проблемных ситуаций, внесение персонажей, приглашение в путешествие, прослушивание музыкальных произведений, выставки, уроки доброты, инсценировки, театрализации, показ иллюстраций, чтение детских произведений, привлечение к посильному общественно – полезному труду, поощрения.

С помощью родителей в группе пополнилась  библиотека  новыми книгами «Детям о войне», в которые вошли произведения  С. Алексеева, «Рассказы о Великой Отечественной войне»,  Л. Кассиля,  «Рассказы о войне» и Л.Пантелеев «Рассказы о подвиге» а также хрестоматия на диске «Священная война», два раза в неделю мы  просматриваем  подборку слайдов  на интерактивной доске в школе.

Создали картотеки: писатели, поэты о родном крае, фольклор, игры пословицы, поговорки

Обсуждаем с детьми содержание сказок, обращаем их внимание на трудолюбие, скромность героев, на то, как они выражают сочувствие попавшим в беду, как борются за справедливость, как спасают друг друга.

Таким образом, произведения устного народного творчества не только формируют любовь к традициям своего народа, но и способствуют развитию личности в духе патриотизма. Оформили макет, дорожного движения,  где расположен детский сад. Разработали и оформили дидактические игры: «Собери герб», «Составь флаг», «Символы Победы» и т. д. Создали условия для сюжетно ролевых игр: «Семья», «Дом», «Больница, «Шофёры», «Военный госпиталь».

В связи празднования  70-й годовщины Победы провели акции «Мир без войны» прочитай книгу - расскажи  другу  детям на дом давали книги о войне читали с родителями, в группе обсуждали с детьми, многие родители узнали что « Катюша» - это не только имя девочки из песни. Каждый ребёнок на полотно вывешенное на стене прикрепляли голубей, этим вели счёт прочитанным книгам.   Приняли участие в награждение тружеников  тыла юбилейными медалями.  Разработали проект «Поклонимся великим тем годам..»

  Создан уголок памяти «Никто не забыт, ничто не забыто» по это теме оформили альбомы: «Военная техника», «Боевые машины»,   «Наши земляки на фронтах сражения», «Труженицы тыла в годы войны», «Здесь память застыла в броне и граните…». Сюжетно-ролевые игры «Мы будущие защитники», «Моряки». Рассматривание иллюстраций «Наши защитники», «День Победы»

С детьми проводились беседы на темы:  «Нам не забыть той страшной даты», «Моя семья»,  «Транспорт нашего села», «Профессии моих родителей», «Что такое хорошо, и что такое плохо». Проводили НОД по темам: «Я и моя семья», «Город-село», «Наша родина-Россия», «День защитника отечества».

Родители принимали участие в оформлении тематических альбомов, в создание уголка памяти , участвовали в акции  «Покормим птиц», мастерили кормушки, сделали скворечники, приняли участие в конкурсе [для детей и педагогов от "ОДАРЁННОСТЬ.RU"](http://ok.ru/odarennost) [ЭКОЛОГИЧЕСКОГО МАРАФОНА «СОХРАНИМ ПТИЦ» (СЕЗОН ВЕСНА)](http://ya-odarennost.ru/wp-content/uploads/2014/01/%D0%98%D0%A2%D0%9E%D0%93%D0%98-%D0%94%D0%98%D0%A1%D0%A2%D0%90%D0%9D%D0%A6%D0%98%D0%9E%D0%9D%D0%9D%D0%9E%D0%93%D0%9E-%D0%AD%D0%9A%D0%9E%D0%9B%D0%9E%D0%93%D0%98%D0%A7%D0%95%D0%A1%D0%9A%D0%9E%D0%93%D0%9E-%D0%9C%D0%90%D0%A0%D0%90%D0%A4%D0%9E%D0%9D%D0%90-%C2%AB%D0%A1%D0%9E%D0%A5%D0%A0%D0%90%D0%9D%D0%98%D0%9C-%D0%9F%D0%A2%D0%98%D0%A6%C2%BB-%D0%A1%D0%95%D0%97%D0%9E%D0%9D-%D0%92%D0%95%D0%A1%D0%9D%D0%901.docx) с Авдошиной Таней и заняли 1 место.

В районном мероприятие «С гордостью о прошлом, с заботой о настоящем, с верой в будущее» заняли третье место.

Провели спортивное мероприятие с участием родителей посвящённое 70-й годовщине Победы. «День военно-воздушных шариков», «Прощай Масленица». В день Космонавтики показали  Презентацию - викторина с использованием ИТК «Солнечная система». Создали  подборку слайдов**:**

- «Великая Отечественная война»,

- «Города-герои»,

- «Как рассказать детям о войне».

Вместе с детьми мастерили поделки из природного материала, рисовали на темы: «Моя семья», «Военная техника» и т. д. Лепили героев русских народных сказок.

Среди положительных моментов в процессе работы по патриотическому воспитанию отметили расширение кругозора познавательных способностей детей, любознательности, формирование бережного отношения к труду людей, природе, чувства сопереживания, более чуткого отношения к сверстникам.

Повысилась педагогическая компетентность по данной теме.

В перспективе будем продолжать работу по данному направлению более углублённо, в связи с этим считаем необходимым:

• разработать перспективный план на следующий   учебный год,

• включить работу по патриотическому воспитанию в план летней оздоровительной работы,

• продолжить работу с родителями по теме, используя новые формы и методы, привлечь родителей к участию в различных мероприятиях ДОУ.

• пополнить методическую копилку новыми материалами по нравственно - патриотическому воспитанию,

• продолжить разработку новых дидактических игр по данной теме.